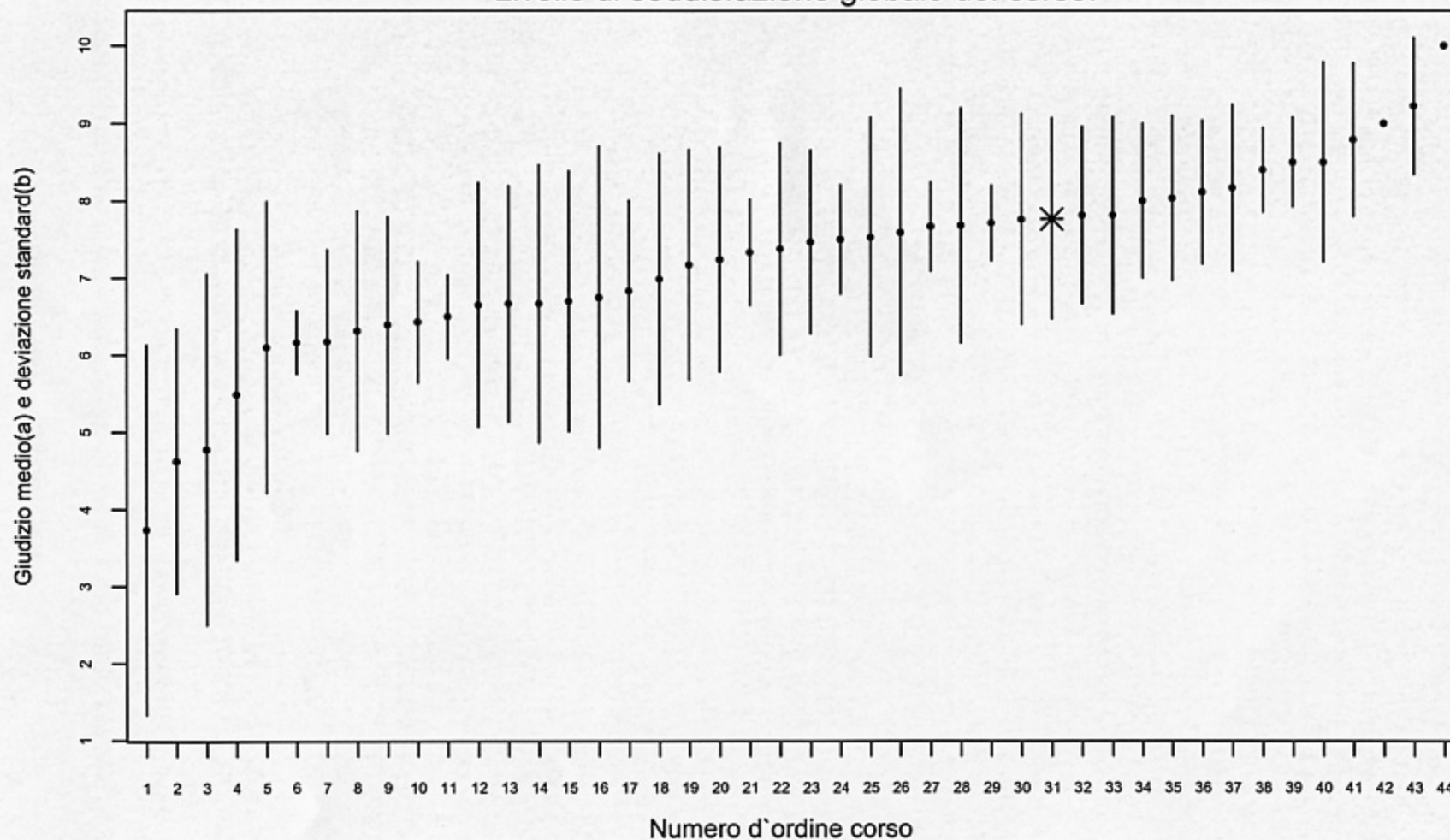


Mizzaro Stefano - Programmazione

		Voti												Totale	Media	Deviaz. std.
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 non so			
Chiarezza ed efficacia espositiva del docente	Freq.						1	11	32	37	17	9	1	108	7,8	1,12
	Perc.						0,9%	10,2%	29,6%	34,3%	15,7%	8,3%	0,9%	100,0%		
Interesse e motivazione che il docente suscita negli studenti	Freq.						5	17	32	27	18	8	1	108	7,6	1,28
	Perc.						4,6%	15,7%	29,6%	25,0%	16,7%	7,4%	0,9%	100,0%		
Tempo dedicato ad esempi, applicazioni, esercitazioni o analisi di casi	Freq.	1			1	2	3	14	18	40	22	7		108	7,6	1,54
	Perc.	0,9%			0,9%	1,9%	2,8%	13,0%	16,7%	37,0%	20,4%	6,5%		100,0%		
Indicazioni fornite dal docente su come affrontare lo studio della materia	Freq.						15	30	29	20	6	5	3	108	6,9	1,30
	Perc.						13,9%	27,8%	26,9%	18,5%	5,6%	4,6%	2,8%	100,0%		
Libri di testo, materiali o sussidi didattici utilizzati o consigliati	Freq.					2	5	23	23	25	13	13	4	108	7,5	1,49
	Perc.					1,9%	4,6%	21,3%	21,3%	23,1%	12,0%	12,0%	3,7%	100,0%		
Rispetto degli orari e dei giorni di lezione	Freq.							1		13	26	67	1	108	9,5	0,78
	Perc.							0,9%		12,0%	24,1%	62,0%	0,9%	100,0%		
Rispetto degli orari e dei giorni di ricevimento	Freq.								1	4	5	9	89	108	9,2	0,93
	Perc.								0,9%	3,7%	4,6%	8,3%	82,4%	100,0%		
Disponibilità e correttezza verso gli studenti	Freq.						1	5	17	25	27	30	3	108	8,5	1,24
	Perc.						0,9%	4,6%	15,7%	23,1%	25,0%	27,8%	2,8%	100,0%		
Il livello di soddisfazione globale del corso è	Freq.						4	17	20	35	21	10	1	108	7,8	1,29
	Perc.						3,7%	15,7%	18,5%	32,4%	19,4%	9,3%	0,9%	100,0%		

Livello di soddisfazione globale del corso:

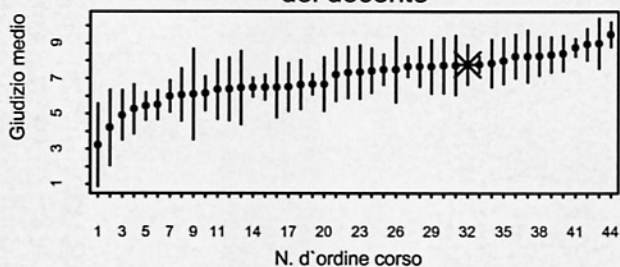


(a) Il pallino rappresenta il valore medio dei giudizi espressi dagli studenti

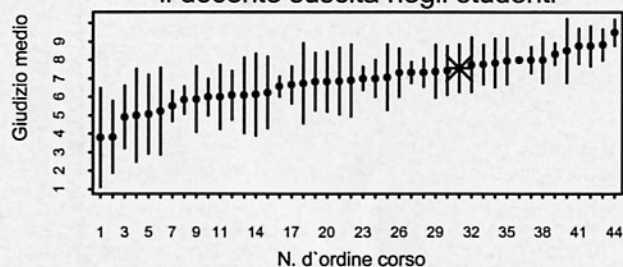
(b) I segmenti rappresentano la deviazione standard, ovvero una misura della dispersione attorno alla media, dei giudizi espressi dagli studenti

Ogni pallino con rispettivo segmento rappresenta un corso della Facoltà di Scienze MM.FF.NN.

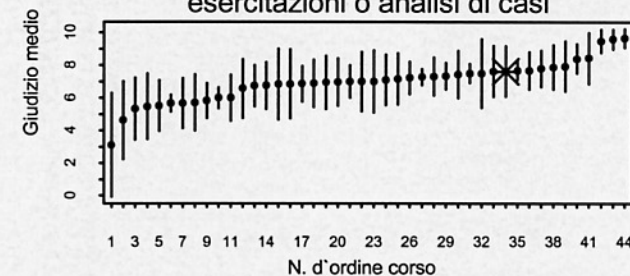
1. Chiarezza ed efficacia espositive del docente



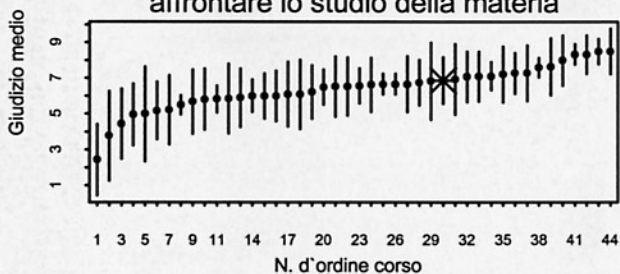
2. Interesse e motivazione che il docente suscita negli studenti



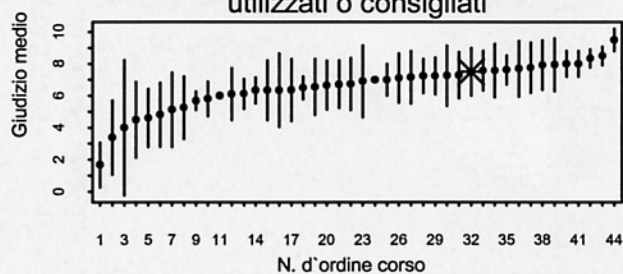
3. Tempo dedicato ad esempi, applicazioni, esercitazioni o analisi di casi



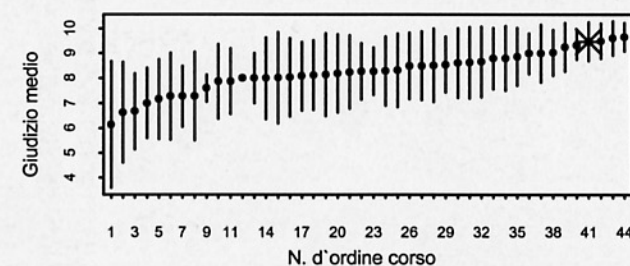
4. Indicazioni fornite dal docente su come affrontare lo studio della materia



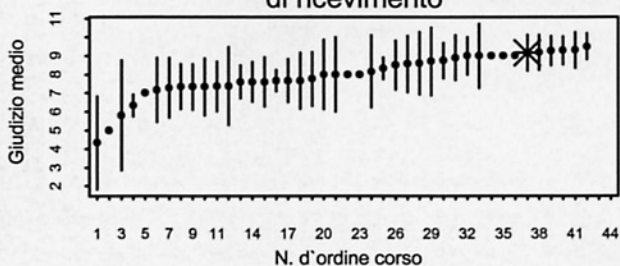
5. Libri di testo, materiali e sussidi didattici utilizzati o consigliati



6. Rispetto degli orari e dei giorni di lezione



7. Rispetto degli orari e dei giorni di ricevimento



8. Disponibilità e correttezza verso gli studenti

