

Corsi di Laurea in Scienze P.A. e Igiene S.A.
A.A. 2003/2004
Esame di Matematica del 5 aprile 2004

NOME

COGNOME

MATRICOLA

--	--	--	--	--	--	--

CORSO DI LAUREA

ORDINAMENTO

N.O.	V.O.
------	------

Non è ammesso l'uso di libri, appunti e calcolatrici.

Test di Teoria

[1] Il grafico della funzione $f(x) = \frac{7x - 1 - x^2}{4x + 3}$ rappresenta

- ☐ A una retta
- ☐ B una parabola
- ☐ C un'iperbole
- ☐ D nessuna delle precedenti

[2] Il dominio $\mathcal{D}$ e l'immagine $\mathcal{I}$ della funzione $f(x) = (5/2)^x$ sono

- ☐ A $\mathcal{D} = \mathbb{R}$, $\mathcal{I} = \mathbb{R}$
- ☐ B $\mathcal{D} = \mathbb{R}$, $\mathcal{I} =]0, +\infty[$
- ☐ C $\mathcal{D} = [0, +\infty[$, $\mathcal{I} = \mathbb{R}$
- ☐ D $\mathcal{D} = [0, +\infty[$, $\mathcal{I} =]0, +\infty[$

[3] La funzione $g(x) = \sin x$ è

- ☐ A crescente su $\mathbb{R}$
- ☐ B decrescente su $\mathbb{R}$
- ☐ C crescente su $]0, \pi/2[$
- ☐ D nessuna delle precedenti

[4] Se esiste il limite del rapporto incrementale della funzione f in x_0 , allora

- ☐ A la funzione è derivabile
- ☐ B la funzione è integrabile
- ☐ C dipende se tale limite è finito oppure infinito
- ☐ D nessuna delle precedenti

[5] L'integrale indefinito di una funzione positiva f su $[a, b]$ rappresenta

- ☐ A la retta congiungente i punti $(a, f(a))$ e $(b, f(b))$
- ☐ B la totalità delle primitive di f in $[a, b]$
- ☐ C l'area della regione delimitata dal grafico, dalle rette $x = a$, $x = b$ e dall'asse x
- ☐ D l'area della regione delimitata dal grafico, dalle rette $y = a$, $y = b$ e dall'asse y

[6] Se f è una funzione derivabile su $]a, b[$ tale che $f'(x_0) > 0$ con $x_0 \in]a, b[$, allora

- ☐ A x_0 è sempre punto di minimo relativo per f
- ☐ B x_0 è sempre punto di massimo relativo per f
- ☐ C x_0 è sempre punto di flesso relativo per f
- ☐ D nessuna delle precedenti

[7] L'equazione differenziale $y'' = 5t - y^2$ è

- ☐ A un'equazione lineare del primo ordine
- ☐ B un'equazione lineare del secondo ordine
- ☐ C un'equazione non lineare del primo ordine
- ☐ D un'equazione non lineare del secondo ordine

[8] Se $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = 0$ e $\lim_{x \rightarrow x_0} g(x) = +\infty$, allora $\lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x)}{g(x)}$ è

- ☐ A 0
- ☐ B $+\infty$
- ☐ C non esiste
- ☐ D non ci sono elementi sufficienti per rispondere

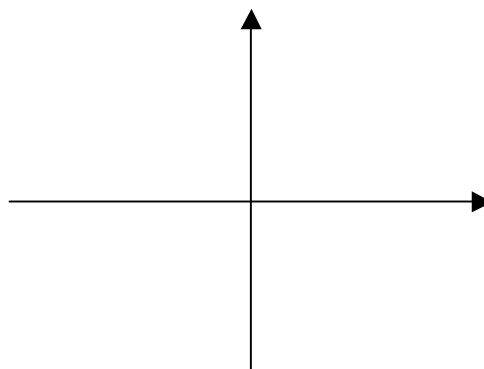
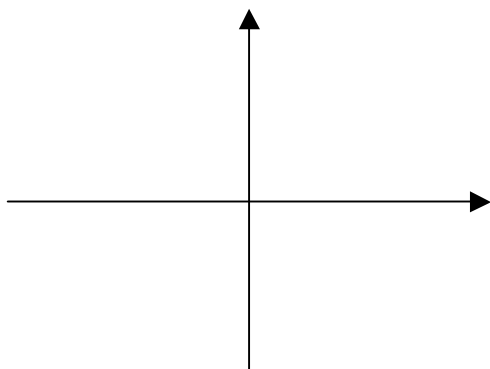
[9] Una funzione è iniettiva se

- ☐ A a elementi distinti corrispondono elementi distinti
- ☐ B a elementi uguali corrispondono elementi uguali
- ☐ C corrispondenti distinti provengono da elementi uguali
- ☐ D nessuna delle precedenti

[10] Rappresentare qualitativamente i grafici delle seguenti funzioni elementari:

$$h_1(x) = (7/3)^x$$

$$h_2(x) = \operatorname{arctg} x$$



Esercizi

- [11] a) Verificare che al variare del parametro $c \in \mathbb{R}$ le funzioni $y(t) = \frac{t^3}{2} + t \ln t + ct$ sono tutte soluzioni su $]0, +\infty[$ dell'equazione differenziale

$$y' = \frac{y}{t} + t^2 + 1.$$

- b) Trovare quell'unico valore di c per cui la relativa soluzione soddisfa $y(1) = 2$.

- [12] Calcolare i seguenti integrali

$$\int \left(\frac{3^x}{12} - \frac{2}{1+x} - 2x^5 \right) dx \qquad \int (3z^2 - 2z + 1) \cos z \, dz.$$

- [13] Sia data la funzione $g(x) = \frac{e^{2x}}{3x+1}$

- a) determinare il dominio di g ;
- b) studiare il segno della funzione;
- c) calcolare i limiti di g negli eventuali punti di discontinuità e agli estremi del dominio;
- d) determinare gli eventuali asintoti;
- e) calcolare la derivata prima e determinare gli intervalli di crescita, decrescenza e gli eventuali punti di massimo o minimo relativo/assoluto per la funzione;
- f) tracciare qualitativamente il grafico di g .

- [14] Risolvere i seguenti limiti

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1 - 3 \sin x) - 4x}{5e^{2x} - 7 \cos x + 2}, \qquad \lim_{s \rightarrow 1} \frac{\arccos(s/2) - 2 \sin(-\pi/(s+1))}{\ln \sqrt{s+1}}.$$

- [15] Trovare il dominio della funzione $h(x) = \sqrt{1 - \log_4(x^2 - x - 2)}$

Solamente per gli studenti del vecchio ordinamento

- [16] Enunciare e dimostrare il Teorema della permanenza del segno.