

REPORT 1C - valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti) - grafico per domanda

29 luglio 2026

Anno Accademico:	2021/2022
Docente:	007579 - FELTRIN GUGLIELMO
Dipartimento:	DPIA - DIPARTIMENTO POLITECNICO DI INGEGNERIA E ARCHITETTURA - DPIA
Corso di studio:	L2 - INGEGNERIA MECCANICA - (751)
AD (Attività Didattica):	IN0294 - ANALISI MATEMATICA I
UD (Unità Didatica):	IN0294 - ANALISI MATEMATICA I

I valori medi sono calcolati come media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

			Valori percentuali				Media punteggio		
Domanda	N. risposte	di cui "non so/non pertinente"	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Unità didattica	Corso di studio	Dipartimento
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	28	0	3,57%	17,86%	39,29%	39,29%	3,14	3,05	3,06
Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso sì commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.	28	3	12,00%	24,00%	40,00%	24,00%	2,76	3,12	3,10
Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?	28	0	3,57%	21,43%	32,14%	42,86%	3,14	2,71	2,67
Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?	28	0	57,14%	21,43%	17,86%	3,57%	1,68	1,88	2,06
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	28	0	0,00%	7,14%	42,86%	50,00%	3,43	3,24	3,23
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	28	0	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%	3,71	3,31	3,31
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	28	0	0,00%	0,00%	17,86%	82,14%	3,82	3,55	3,46
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	28	0	3,57%	0,00%	25,00%	71,43%	3,64	3,63	3,62
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	28	0	0,00%	10,71%	50,00%	39,29%	3,29	3,21	3,27
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	28	0	0,00%	0,00%	17,86%	82,14%	3,82	3,25	3,31
Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	28	3	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	3,60	3,32	3,36
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	28	2	0,00%	0,00%	11,54%	88,46%	3,88	3,55	3,56
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	28	3	0,00%	0,00%	4,00%	96,00%	3,96	3,64	3,62
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	28	0	3,57%	3,57%	39,29%	53,57%	3,43	3,30	3,31
Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?	28	0	0,00%	3,57%	28,57%	67,86%	3,64	3,27	3,33

Corso:

L2 - INGEGNERIA MECCANICA - (751)

AD (Attività Didattica):

IN0294 - ANALISI MATEMATICA I

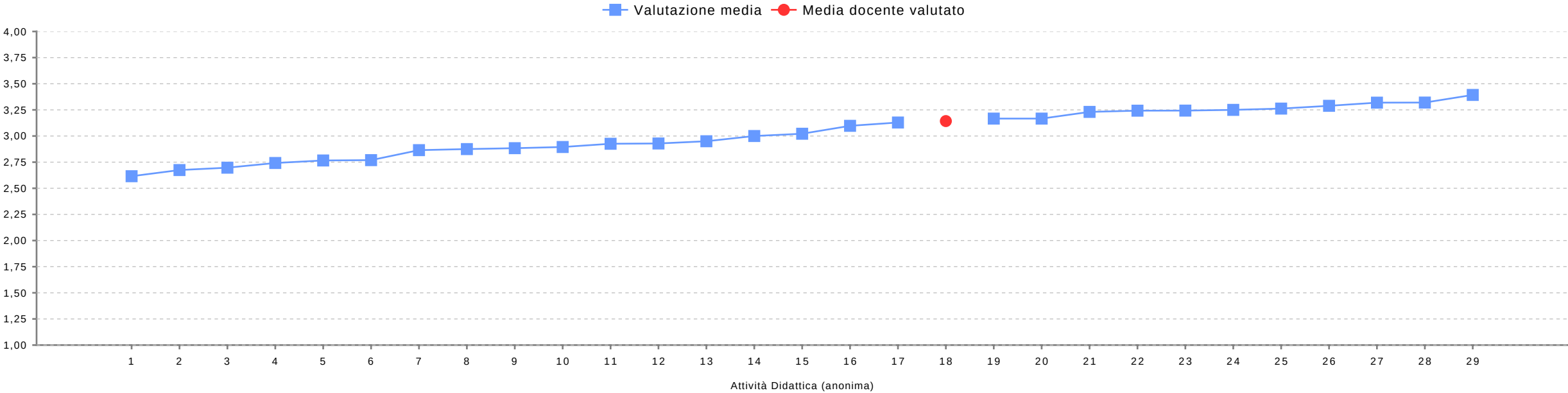
UD (Unità Didattica):

IN0294 - ANALISI MATEMATICA I

Domanda

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

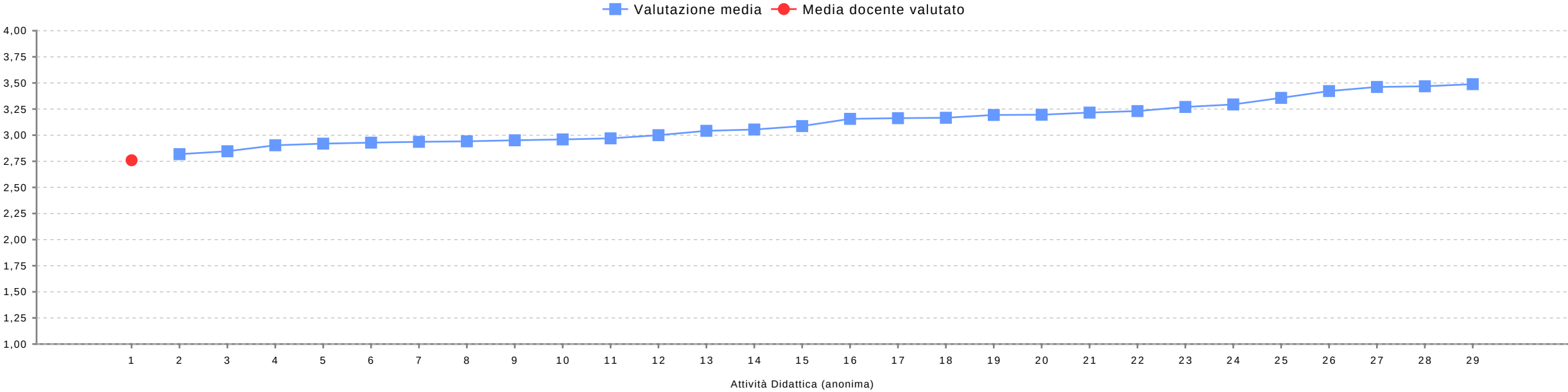
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Le conoscenze che ha maturato negli altri insegnamenti del corso di laurea sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti presentati nell'insegnamento che sta valutando? Nel caso si commenti utilizzando gli spazi in fondo al modulo.

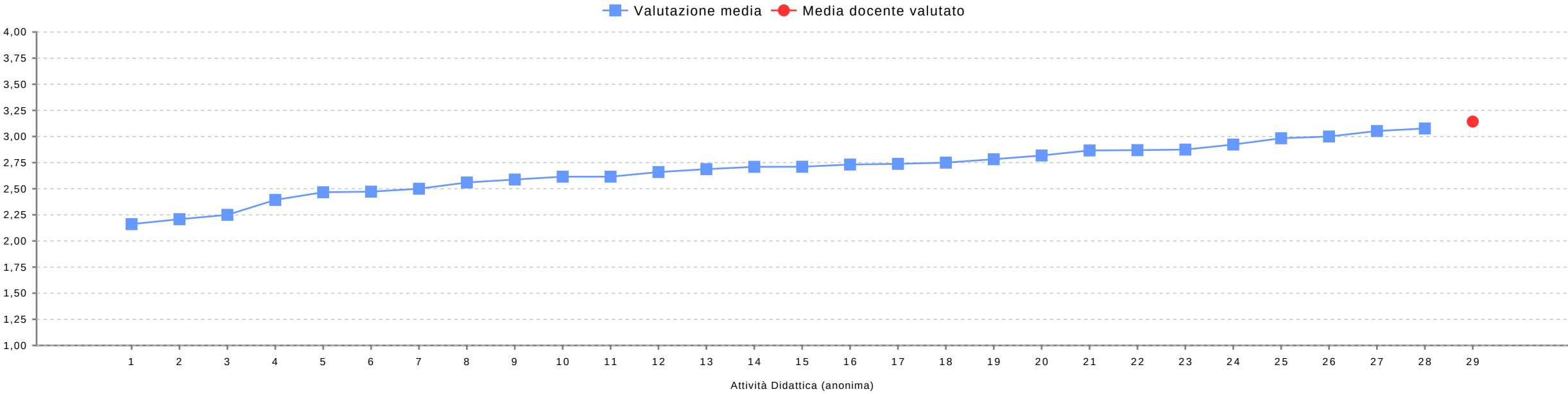
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Le conoscenze acquisite nel corso degli studi presso la Scuola secondaria di secondo grado sono state sufficienti per affrontare l'insegnamento che sta valutando?

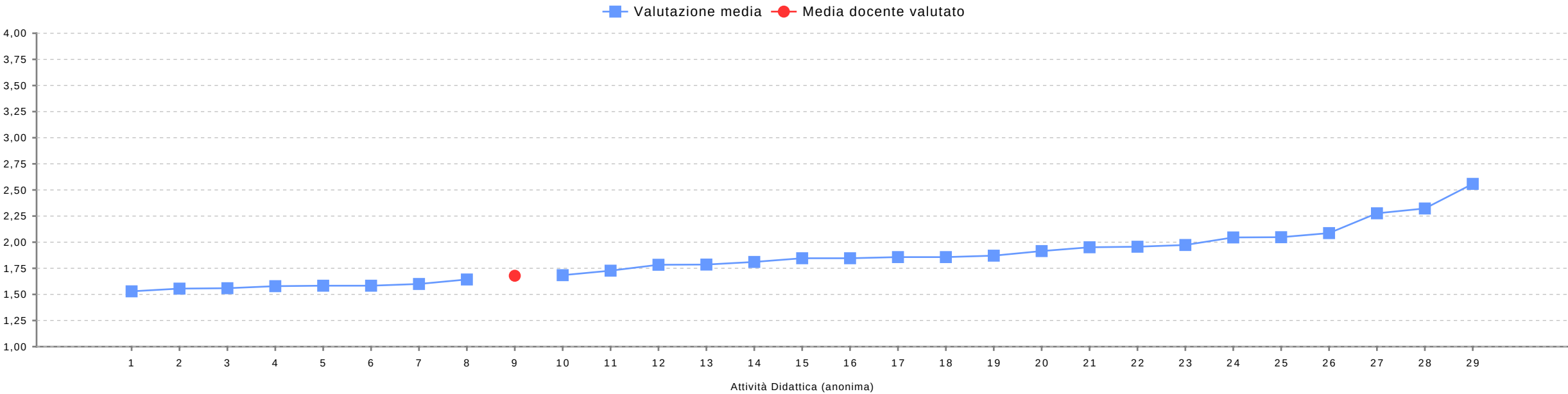
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Il programma dell'insegnamento è ridondante con altri insegnamenti del corso di laurea che ha frequentato?

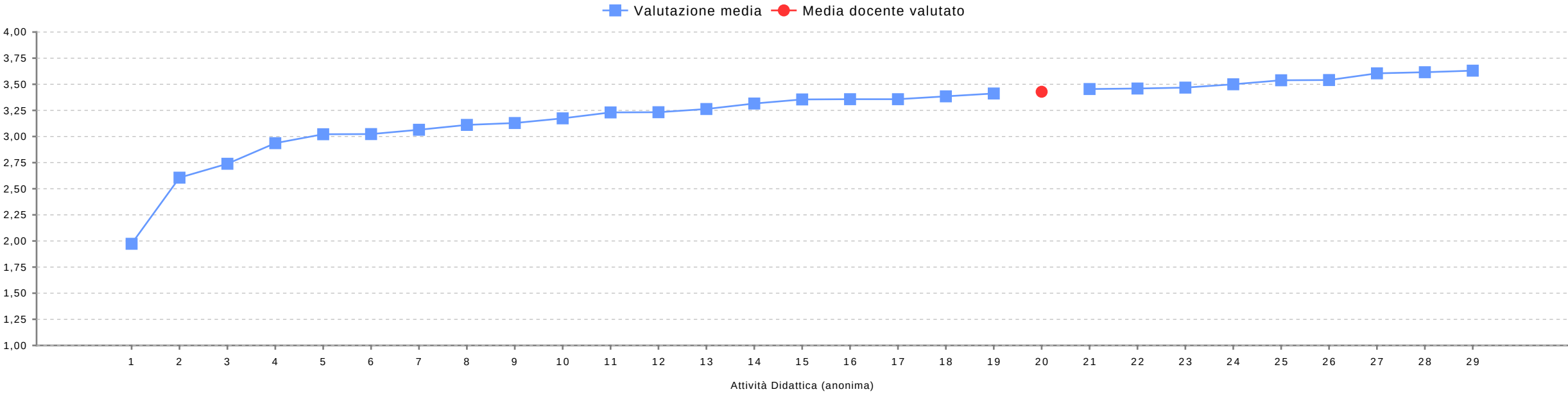
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

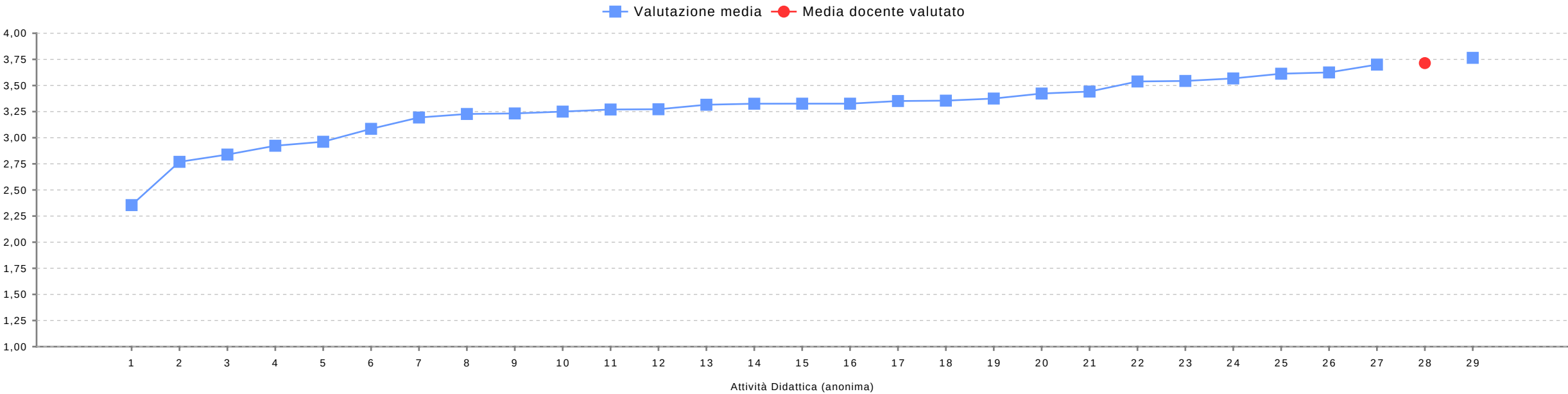
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

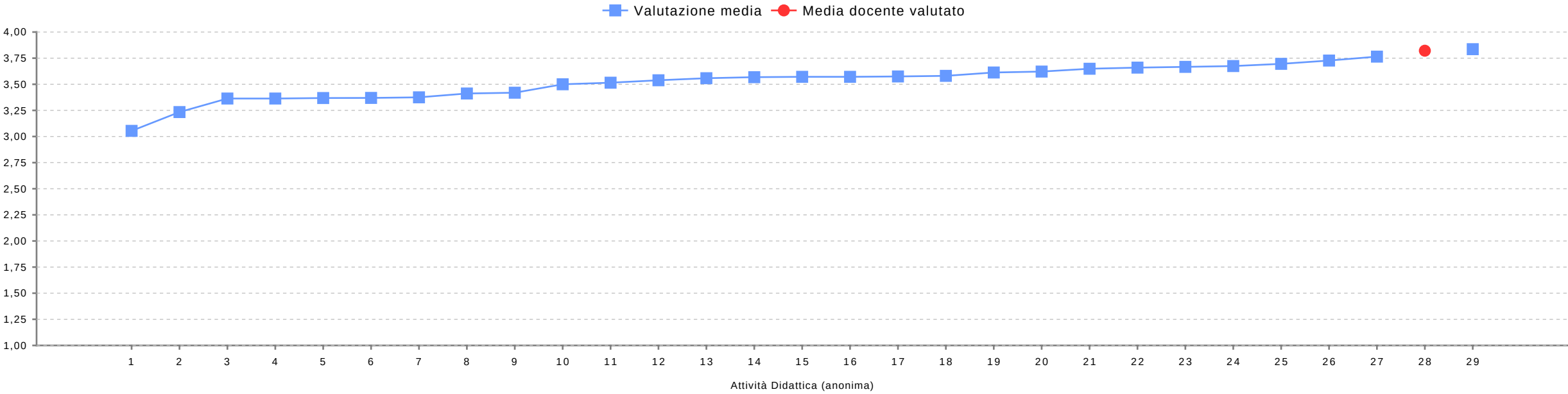
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

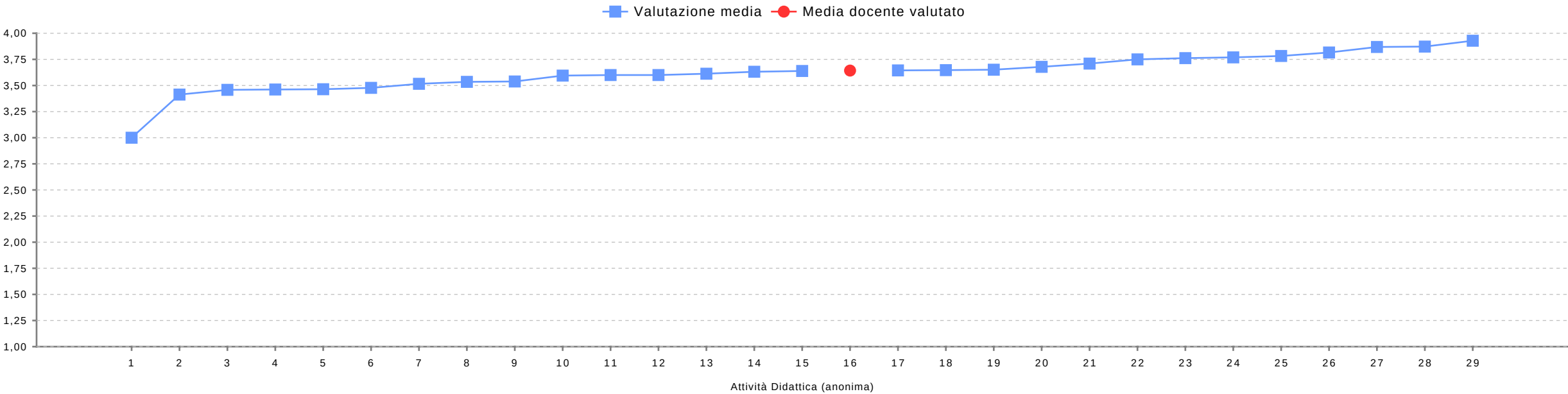
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

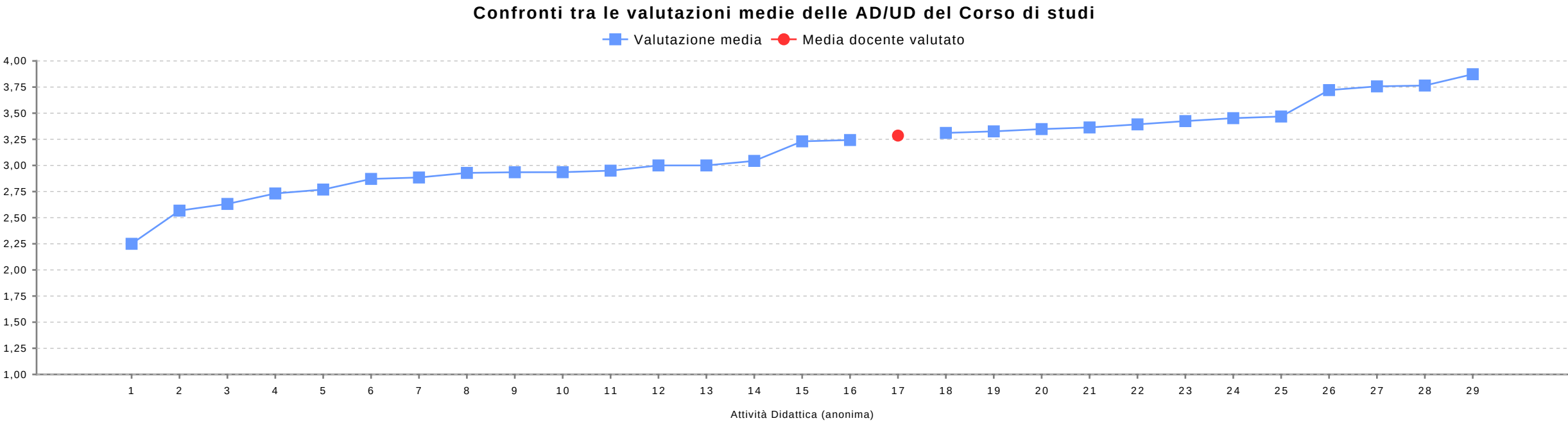
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



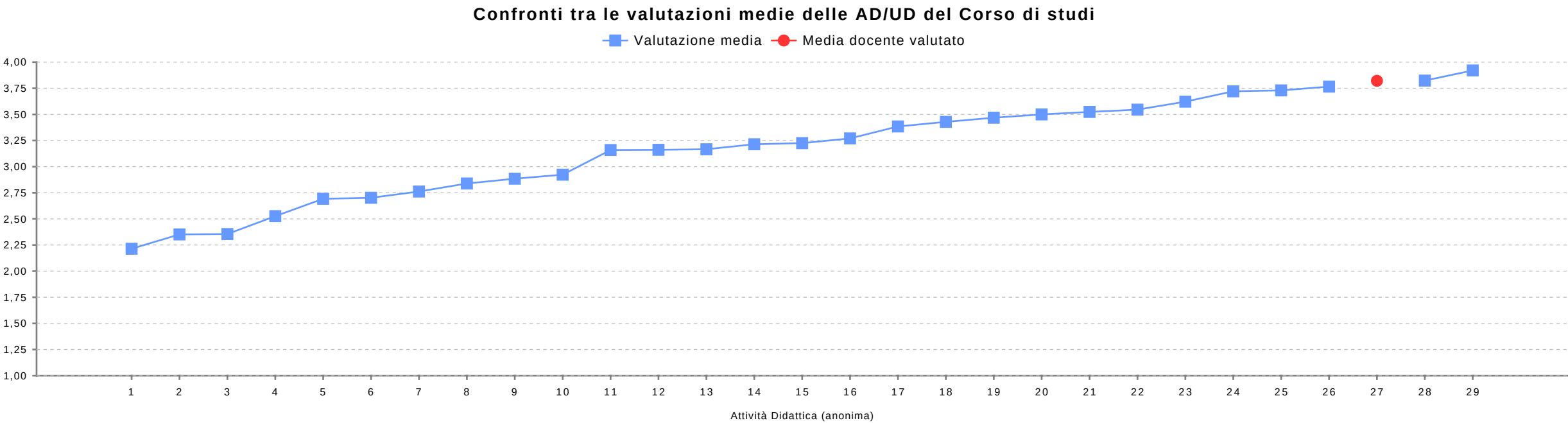
Domanda

Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?



Domanda

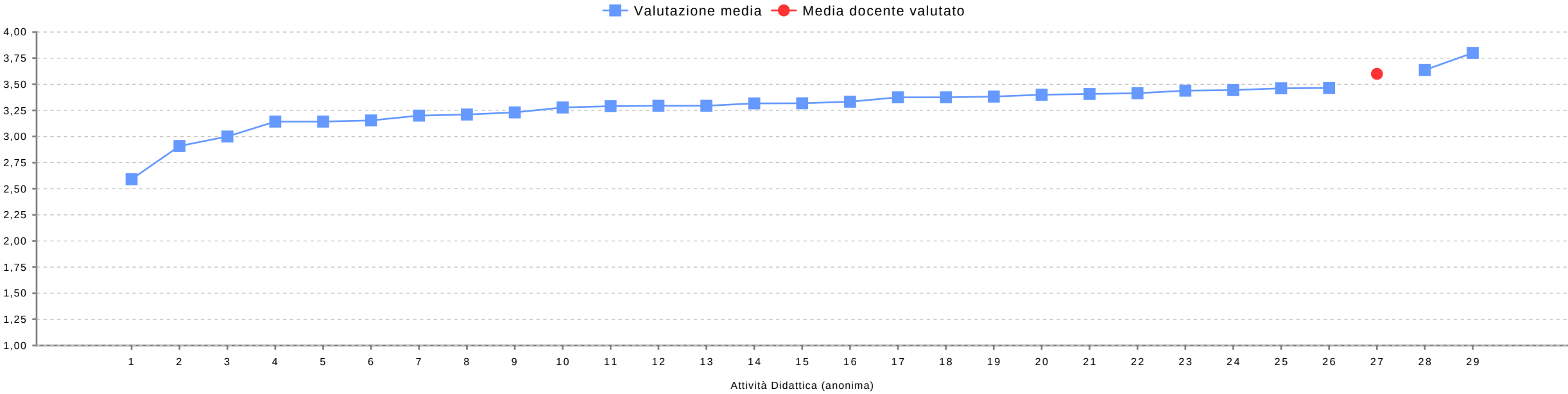
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?



Domanda

Le attività didattiche integrative (esercitazini, tutorati,laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?

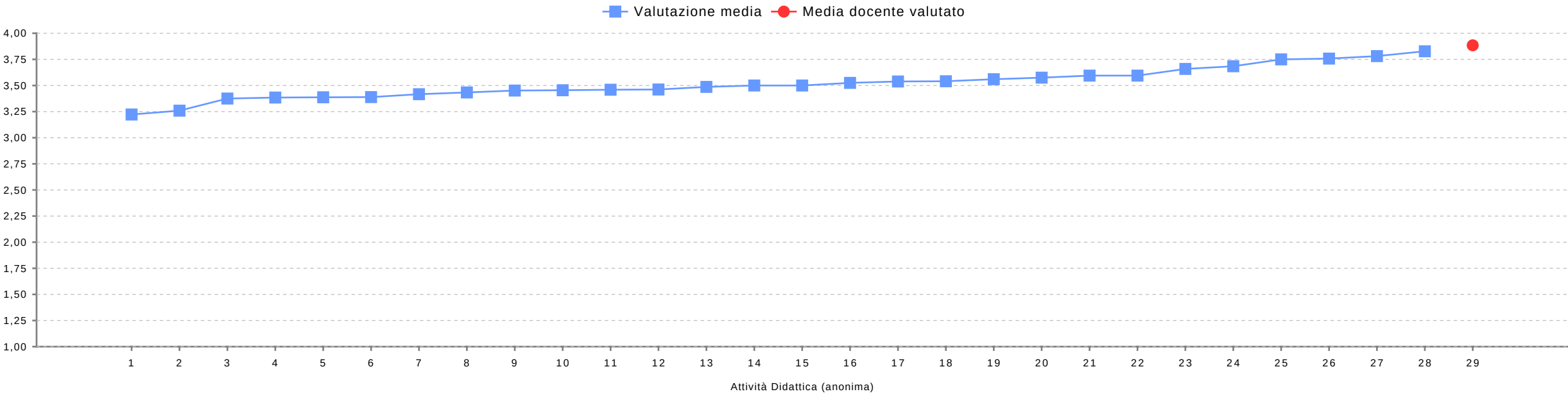
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

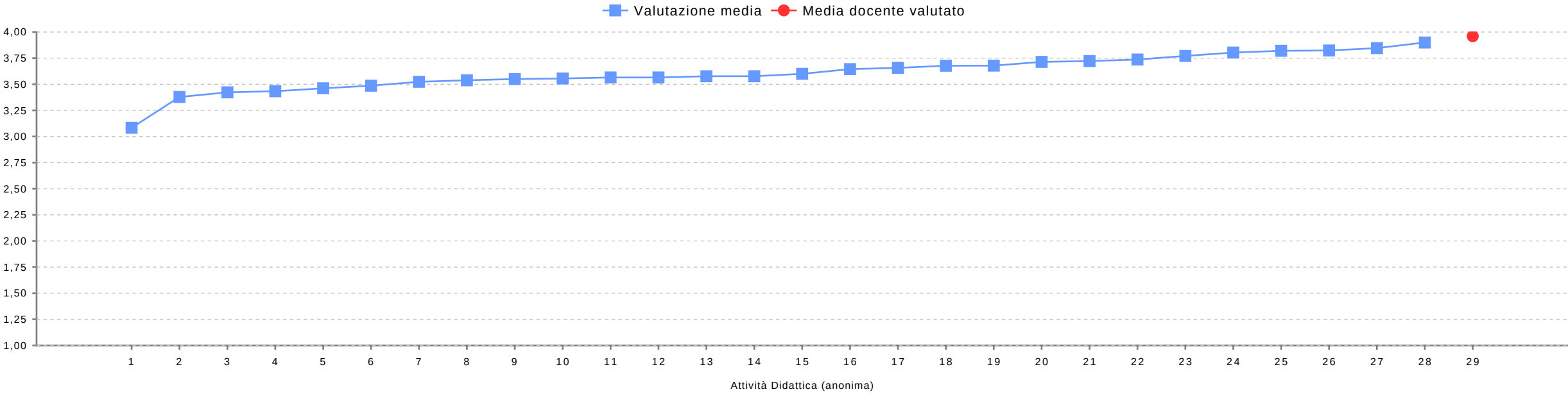
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

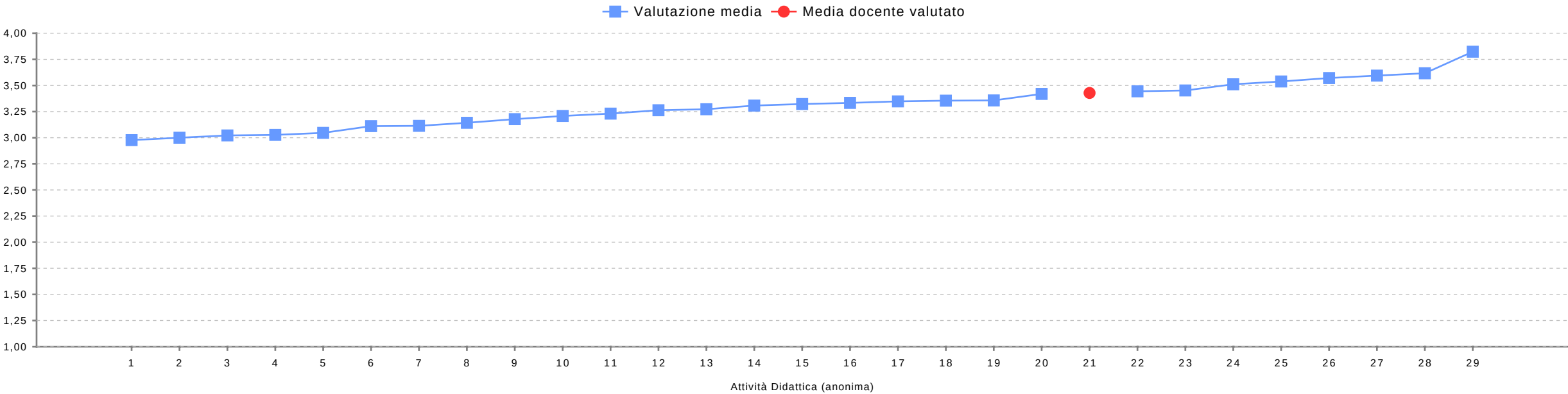
Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi



Domanda

Nel complesso, è soddisfatto dell'insegnamento?

Confronti tra le valutazioni medie delle AD/UD del Corso di studi

