

## Secondo Foglio di Esercizi sui Numeri Complessi

- (1) Sia  $z = 1/2 + i\sqrt{3}/2$ : calcolare la forma trigonometrica di  $z$  e di  $z^3$ . Risolvere lo stesso esercizio per i numeri:  $1/2 - i\sqrt{3}/2$ ,  $\sqrt{3}/2 + i/2$  e  $3/\sqrt{2} - i3/\sqrt{2}$ .
- (2) Determinare la parte reale e la parte immaginaria del numero complesso  $z$  che ha modulo 2 e argomento  $5/6\pi$ . Svolgere lo stesso esercizio se il modulo è  $\sqrt{2}$  e l'argomento è  $5/3\pi$ .
- (3) Trovare la parte reale, la parte immaginaria, il modulo e l'argomento principale dei seguenti numeri complessi:

$$z = 3, \quad z = -3, \quad z = i - \sqrt{3}, \quad z = -i\pi/2.$$

- (4) Sia  $z$  il numero complesso  $1 + i$ . Il numero complesso  $z^3$  è:

<b>V</b>	<b>F</b>	il doppio di $i - 1$ ;
<b>V</b>	<b>F</b>	$2\sqrt{2}(\cos(\frac{\pi}{4}) + i\text{sen}(\frac{\pi}{4}))$ ;
<b>V</b>	<b>F</b>	$2(\cos(\frac{\pi}{2}) + i\text{sen}(\frac{\pi}{2}))$ .

- (5) Sia  $z = \rho(\cos(\theta) + i\text{sen}(\theta))$  un numero complesso non nullo, scritto in forma trigonometrica. Trovare la forma trigonometrica del coniugato  $\bar{z}$  di  $z$  e la forma trigonometrica dell'inverso moltiplicativo  $z^{-1}$  di  $z$ . (Suggerimento: il modulo di  $\bar{z}$  è uguale al modulo di  $z$  mentre l'argomento... )
- (6) Trovare un numero complesso  $z_0$  tale che per qualsiasi numero complesso  $z$  il numero  $z_0z$  sia ottenuto ruotando il vettore  $z$  intorno all'origine in senso antiorario di  $\pi/4$  radianti. Svolgere lo stesso esercizio per la rotazione oraria di  $\pi/2$  radianti.
- (7) Siano  $z = \rho(\cos(\theta) + i\text{sen}(\theta))$  e  $z' = \rho'(\cos(\theta') + i\text{sen}(\theta'))$  due numeri complessi in forma trigonometrica. L'argomento di

$$\frac{z^2}{2z'}$$

è:

<b>V</b>	<b>F</b>	$2\theta - \theta'$ ;
<b>V</b>	<b>F</b>	$\frac{\theta^2}{2\theta'}$ ;
<b>V</b>	<b>F</b>	$\theta - \theta'$ .

- (8) Sia  $z = 1/2 + i\sqrt{3}/2$ . Determinare il numero  $z^{39} - z^{36}$ .

- (9) Se  $z$  è un numero complesso, indichiamo con  $|z|$  il suo modulo. Sia  $\rho$  la relazione d'equivalenza definita sui numeri complessi da

$$z\rho z' \Leftrightarrow |z| = |z'|.$$

Determinare la classe del numero  $i$  ed un insieme di rappresentanti per le classi d'equivalenza di  $\rho$  su  $\mathbb{C}$ .

- (10) Se  $z$  è un numero complesso non nullo, indichiamo con  $Arg(z)$  il suo argomento principale (ad esempio  $Arg(1 + i) = \pi/4$ ). Sia  $\rho$  la relazione d'equivalenza definita sui numeri complessi da

$$z\rho z' \Leftrightarrow Arg(z) = Arg(z')$$

Determinare la classe del numero  $i$  ed un insieme di rappresentanti per le classi d'equivalenza di  $\rho$  su  $\mathbb{C}$ .