

Introduzione al corso di Laboratorio di Basi di Dati

Dario Della Monica

20 ottobre 2020

Informazioni docente

Dario Della Monica

- ▶ **email:** dario.dellamonica@uniud.it
- ▶ **web:** <http://users.dimi.uniud.it/~dario.dellamonica/>
 - ▶ [Home] >> Teaching >> Laboratorio di Basi di Dati (2020-2021)
- ▶ **ufficio:** NN1, 2° piano, nodo nord, polo scientifico “Rizzi”
- ▶ altre info (**cell**, **skype**, ...) sulla mia pagina web
- ▶ **ricevimento:** martedì, 14:00–16:00
 - ▶ eventuali variazioni verranno annunciate sul “post-it” nella mia homepage



Materiale corso

- ▶ *Basi di dati*
Atzeni-Ceri-Fraternali-Paraboschi-Torlone
Quinta edizione
McGraw-Hill

altre edizioni vanno bene lo stesso; es.:
Basi di dati: Modelli e linguaggi di interrogazione
Atzeni-Ceri-Paraboschi-Torlone
Terza edizione

(attenti alla differente numerazione dei capitoli)



- ▶ altro materiale (slides, altri libri, [software](#), ...) disponibile sulla mia pagina web

Modalità delle lezioni

- ▶ si tratta di un laboratorio
 - ▶ poche lezioni frontali
 - ▶ alcune lezioni dimostrative con l'uso del laptop (per il linguaggio R)
 - ▶ gli studenti lavorano al progetto ed il docente è a disposizione per chiarimenti
 - ▶ scenario ideale: il progetto viene svolto interamente o per maggior parte durante le 36 ore di laboratorio
- ▶ lezioni: quando e dove?
 - ▶ martedì 10:15-12:45
 - ▶ Microsoft Teams
 - ▶ canale [Laboratorio](#) del team del corso [117840-BASI DI DATI E LABORATORIO](#)
- ▶ comunicazioni
 - ▶ annunci in classe, pagina web docente, Microsoft Teams
- ▶ si raccomanda interattività

Software

- ▶ **ChronoGeoGraph** (by dott.ssa **Donatella Gubiani**): strumento software per la progettazione concettuale di basi di dati spatio-temporali (**schemi Entità-Relazioni**)
 - ▶ scaricabile dalla mia pagina web
 - ▶ sembra non funzionare in WinXP e in Win10
 - ▶ potete usare qualsiasi altro tool preferiate a patto che la notazione sia la stessa (o quasi) — se avete dubbi ne parliamo
 - ▶ ERDplus — <https://erdplus.com/>
 - ▶ Draw.io — <https://app.diagrams.net/>
 - ▶ Diagram Editor — <https://www.diagrameditor.com/>
 - ▶ ... ce ne sono molti altri sul web; si accettano suggerimenti
- ▶ **PostgreSQL**: DataBase Management System (**DBMS**) gratuito e open-source
 - ▶ <https://www.postgresql.org/>
 - ▶ per tutti i sistemi operativi (windows, linux, mac)
- ▶ **pgAdmin**: piattaforma per amministrazione e sviluppo di basi di dati in PostgreSQL (**interfaccia grafica per PostgreSQL**)
 - ▶ <https://www.pgadmin.org/>
 - ▶ per tutti i sistemi operativi (windows, linux, mac)
- ▶ Istruzioni per installazione e configurazione di PostgreSQL e pgAdmin sulla mia pagina web



Esame: progetto di gruppo

- ▶ progettazione e implementazione di una basi di dati
- ▶ gruppi di 3/4 persone
 - ▶ si possono fare **poche eccezioni...** ma **poche**
- ▶ voto unico (esame di Basi di Dati e Laboratorio)
 - ▶ peso del voto dell'esame di teoria: 75%
 - ▶ peso del voto del progetto: 25%
 - ▶ bonus opzionale a discrezione dei docenti
 - ▶ è necessario raggiungere almeno la sufficienza (18) sia nella teoria che nel laboratorio

Progetto “standard” ...

- ▶ formare i gruppi e registrarsi via email (già da oggi se volete)
 - ▶ UNA email per gruppo, né più né meno
 - ▶ inviata da un membro del gruppo
 - ▶ contenente la **lista di tutti i membri del gruppo** (nomi completi, mittente incluso)
- ▶ assegnazione dei progetti ai gruppi casuale, basata su politica First-In-First-Served

... e progetti “alternativi” (da discutere con il docente)

- ▶ progetti su domini a scelta
- ▶ migliorare il tool ChronoGeoGraph

IMPORTANTE!!! tutte le comunicazioni che riguardano il progetto devono includere in Cc: **tutti i membri del gruppo**

Informazioni di carattere organizzativo sul progetto

- ▶ le **tempistiche** per la consegna del progetto sono flessibili, l'esame di teoria viene conservato in attesa che il progetto venga ultimato e viceversa.
 - ▶ **ATTENZIONE!!!** Garanzia solo per quest'anno accademico. Se dovesse cambiare il docente... nuovo docente, nuove regole
 - ▶ **SUGGERIMENTO:** svolgere il progetto di pari passo con l'andamento del corso
 - ▶ la registrazione avviene durante il primo appello successivo
- ▶ **materiale** da inviare
 - ▶ relazione (da consegnare via email **in formato pdf**)
 - ▶ lunghezza: non c'è una regola ma tipicamente tra le 20 e le 30 pagine
- ▶ **valutazione** (volta a valutare contributi individuali)
 - ▶ interazioni dirette durante le lezioni di laboratorio
 - ▶ dopo la consegna riceverete una valutazione (possono passare varie settimane dalla consegna alla valutazione):
 - a. potete accettare la valutazione
 - b. oppure potete scegliere di sostenere una discussione orale basata sulla relazione e sull'implementazione della base di dati

Fasi del progetto/struttura della relazione (1)

1. raccolta e analisi dei requisiti (dati e operazioni)
2. progettazione concettuale (**dati**)
 - ▶ tiene conto del modello concettuale dei dati, totalmente astratto, astrae da modello logico e fisico (**cosa**)
 - ▶ produce uno **schema concettuale**
 - ▶ **diagramma E/R** (o schema E/R)
3. progettazione logica (**dati**, operazioni usate per ottimizzazioni)
 - ▶ tiene conto del modello logico dei dati, più concreto perché legato alla *famiglia* di DBMS (nel nostro caso, DBMS relazionali), astrae da modello fisico (**cosa/come**)
 - ▶ produce uno **schema logico**
 - a. ristrutturazione del modello E/R (analisi delle ridondanze basate su tavole dei valori e delle operazioni, eliminazione delle generalizzazioni, ecc. — di tutti i costrutti dell'E/R non esprimibili nel relazionale)
 - b. traduzione nello **schema relazionale**

Fasi del progetto/struttura della relazione (2)

4. progettazione fisica (**dati**, operazioni usate per ottimizzazioni)

- ▶ tiene conto di come vengono memorizzati fisicamente i dati (**come**)
- ▶ produce uno **schema fisico**
 - a. analisi e scelta di opportuni indici
 - b. definizione delle relazioni in **SQL**

5. implementazione (**operazioni**)

- ▶ popolamento della base di dati (a mano o automatizzato, es.: R)
- ▶ definizione di pochi (2/3) trigger risultanti dalla progettazione
- ▶ definizione di poche (3/4) query significative (operazioni frequenti)

6. analisi dei dati in R

Obiettivi del progetto

- ▶ importanza della corretta interazione tra le varie fasi della progettazione
 - ▶ ogni fase produce uno o più documenti che rappresentano l'input per la fase successiva
 - ▶ coerenza e uniformità tra documenti prodotti nelle diverse fasi
 - ▶ prodotti della progettazione: **non solo** schema fisico **ma anche** schemi concettuale e logico
 - ▶ documentazione
 - ▶ supporto all'implementazione (es., per l'implementazione di query)
 - ▶ necessità di cicli tra fasi di progetto per raffinare/modificare prodotti di una fase precedente mentre si è in una fase successiva
- ▶ integrazione specifiche per coprire situazioni e costrutti studiati durante il corso
 - ▶ usare livello di complessità adeguato (NO aggiunte tecniche e complicate)
- ▶ dimostrare di avere ben chiare le difficoltà e gli aspetti **concettualmente** critici ed interessanti della progettazione (ridondanze, generalizzazioni, vincoli aziendali, relazioni ternarie, ecc.)

Prossime lezioni

- ▶ progettazione concettuale di una base di dati
 - ▶ analisi e raccolta dei requisiti
 - ▶ pattern di progetto
 - ▶ strategie di progetto
 - ▶ qualità di uno schema concettuale
- ▶ cap. 7 “Progettazione concettuale”
(Atzeni, Ceri, Fraternali, Paraboschi, Torlone, *Basi di dati*, 5° ed.)
attenti a numerazione diversa in altre edizioni
- ▶ nota: le slides si riferiscono al capitolo 6 “Conceptual design”
di una versione precedente (in inglese) del testo