Programmazione e laboratorio: introduzione al corso



Stefano Mizzaro

Dipartimento di matematica e informatica Università di Udine http://www.dimi.uniud.it/mizzaro mizzaro@dimi.uniud.it Programmazione per TWM, Lezione 1

26 settembre 2005 http://www.dimi.uniud.it/mizzaro/dida/Prog0506/

Oggi

- Presentazione del corso
 - I docenti
 - L'esame
 - Raccomandazioni
 - Programma preliminare del corso e testi
- Inizio
 - I primi esempi di programmi Java
 - Come si scrive un programma

Stefano Mizzaro - Introduzione

2

Docenti: teoria

- Stefano Mizzaro: (24 ore)
 - http://www.dimi.uniud.it/mizzaro
 - mizzaro@dimi.uniud.it
- Paolo Coppola: (24)
 - http://www.dimi.uniud.it/coppola
 - coppola@dimi.uniud.it

Stefano Mizzaro - Introduzione

Docenti: laboratorio

- Stefano Burigat: lab. (12, le prime lezioni)
 - http://www.dimi.uniud.it/burigat/
 - burigat@dimi.uniud.it
- Lucio Ieronutti: lab. (12 + 24?)
 - http://www.dimi.uniud.it/ieronutt/
 - ieronutt@dimi.uniud.it
- Marco Frailis: lab. (24?)
 - http://www.dimi.uniud.it/frailis/
 - frailis@dimi.uniud.it

Stefano Mizzaro - Introduzione

.

Il corso

- 48 ore di teoria, 6 CFU:
 - Mizzaro (24), Coppola (24)
- 48 ore di laboratorio, 4 CFU:
 - Burigat (12), Ieronutti (12+24?), Frailis (24?)
- Orario lezioni
- Divisione in due per il laboratorio
 - A ~M e ~M Z
 - Fiscali (almeno all'inizio)
 - Niente lab. questa settimana! Inizio: 4/10

Stefano Mizzaro - Introduzione

Orario Mer Gio Ven Lun Mar Lab Proq 9:00-10:45 $A - \sim M$ (H) Lab Lab 11:00-12:45 A − ~M ~M − Z "II e ½" Prog 15:00-16:45 $\sim M - Z$ ΤV Stefano Mizzaro - Introduzione

Laboratorio

- Mappa
- Account
 - Fatelo subito! (entro qs. settimana)
 - Modulo da compilare
 - In lab
 - Su Web:

http://www.uniud.it/didattica/facolta/scienze/info_dida/laboratorio

Foto tessera

Stefano Mizzaro - Introduzione

Modalità d'esame preliminari (1/3)

- Scritto + (progetto +) orale
- Scritto
 - [2 Provette: dic. e mar. (fine I e II per. did.)]
 - Niente appunti, libri, ... allo scritto/provetta
 - 2a provetta in contemporanea/alternativa al primo appello
 - Se voto scritto ≤ 10 ⇒ -5 all'appello succ.!!

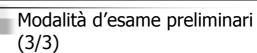
Stefano Mizzaro - Introduzione

_

Modalità d'esame preliminari (2/3)

- (2/3)
 Progetto (opzionale)
 - Gruppi di 3 persone (eccezioni da concordare preventivamente, ad es.: lavoro)
 - Il progetto va consegnato allo scritto e spedito per email (dettagli insieme al progetto)
 - Pubblicato sul web ca. 2 settimane prima dell'appello
 - Voto max. senza progetto: 27
 - Progetto dà incremento di 0-3 punti
 - Solo se voto scritto ≥ 21!!
 - Se voto <21, non consegnato, non presentato ⇒ progetto annullato (come non fatto)

progetto annullato (come non fatto) _{fano Mizzaro -} Introduzione



- Orale
 - Su tutto il programma (e sul progetto)
 - "Consiglio": capite gli errori dello scritto...
 - Va sostenuto nello stesso appello del progetto, altrimenti bisogna rifare il progetto
 - Tutti i componenti del gruppo devono sapere TUTTO sul progetto come se l'avessero fatto da soli
 - Chi dimostra di non sapere abbastanza deve rifare scritto e progetto (chi non ha passato lo scritto...)

Stefano Mizzaro - Introduzione

10

Cose importanti (1/3)

- Studiare: Leggere, Capire, Memorizzare
- Organizzatevi: motivazioni, tempi, ...
- Studiate!
 - **1** 198 ... 55, 142 ... 86, 130 ... 63, 130 ... 75
 - Tot.: 600 ... 280
 - Guardatevi... ©
- Continuate a studiare
 - **(140 ... 114 ... 80; ... 47)**

Stefano Mizzaro - Introduzione

Cose importanti (2/3)

- Non basta studiare: usate il calcolatore!
 - Seguite le lezioni di laboratorio
 - Andate in laboratorio per conto vostro
 - Se avete un calcolatore...
- Fate domande! (anche per email)
 - Firmate i messaggi
 - Usate il vostro account "universitario"
- Venite a ricevimento!
 - Orario: Sindy (Mar. 10:00 12:00?)
 - Mappa

Stefano Mizzaro - Introduzione

12

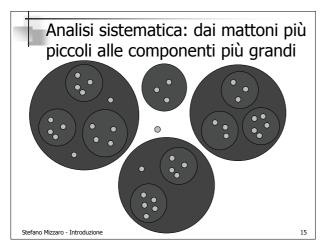
Cose importanti (3/3)

- Bast-Che-Funz: chi se ne frega di come è scritto un programma, basta che funzioni...
- SE LA PENSATE COSI', NON PASSATE L'ESAME!
- DOVETE imparare a scrivere programmi di buona qualità
- Anche chi pensa di saper già programmare...

Stefano Mizzaro - Introduzione

Programma preliminare del corso: obiettivi

- Introdurre gli aspetti fondamentali
 - della programmazione strutturata,
 - dell'occultamento delle informazioni,
 - della programmazione orientata agli oggetti
- Imparare a programmare
 - Usiamo il linguaggio Java
 - Java è il mezzo, non il fine!
 - "Imparare a ragionare"
- Accennare a computabilità e complessità



Programma preliminare

- 1. La programmazione strutturata (22h)
- 2. Tipi di dati astratti e occultamento delle informazioni (4h)
- 3. I fondamenti della programmazione orientata agli oggetti (10h)
- 4. Le API del Java (10h)
- 5. Cenni alle teorie della computabilità e complessità (2h)

Stefano Mizzaro - Introduzione

1. La programmazione strutturata (22h)

- L'ABC della programmazione:
 - Espressioni
 - Strutture di controllo
 - Sviluppo incrementale
 - Array
 - Metodi
 - Ricorsione
- Presenti in ogni linguaggio di programmazione

Stefano Mizzaro - Introduzione

2. Tipi di dati astratti, occultamento delle informazioni (4h)

- Come fare programmi più grandi e complicati...
- ...e comunque modificabili, estendibili, comprensibili, ...
- Tipi di dati astratti, occultamento delle informazioni
- Concetti e realizzazione in Java
- Verso I'OO ("Object Oriented")

Stefano Mizzaro - Introduzione

3. I fondamenti della programmazione OO (10h)

- Evoluzione dai TDA: oggetti, classi, istanze, scambio messaggi
- Eredità
- Polimorfismo
- La programmazione OO in Java
 - Classi astratte
 - Interfacce
 - Package

Stefano Mizzaro - Introduzione

4. Le API del Java (10h)

- Application Programming Interface
- "Librerie"
- Il programmatore di oggi deve conoscere anche le API
- Introduzione, cenni:
 - File, stringhe, utilità, ...
 - Interfacce utente grafiche
 - Applet

Stefano Mizzaro - Introduzione

20

5. Teorie della computabilità e della complessità (cenni, 2h)

- Teoria matematiche (teoremi!)
- Computabilità
 - Cos'è un programma?
 - "Cosa può fare un programma"?
 - È possibile scrivere un programma che ...?
 - Ci sono linguaggi di programmazione più "potenti" di altri? Cosa vuol dire "più potente"?
- Complessità
 - Dato un problema, ci sono programmi più efficienti di altri per risolverlo? (più veloci, che usano meno risorse, ...)

Stefano Mizzaro - Introduzione

Testi e materiale

- S. Mizzaro, Introduzione alla programmazione con il linguaggio Java, Franco Angeli, Milano, 3a ed., 2001, ISBN 88-464-1696-1, http://www.dimi.uniud.it/mizzaro/LibroJava
- P. Coppola, S. Mizzaro, Laboratorio di programmazione in Java, Apogeo, Milano, 2004, ISBN: 88-503-2145-7
- Materiale su Web. Sito Web del corso: http://www.dimi.uniud.it/mizzaro/dida/Prog0506/
- Dispensa: V. Della Mea, S. Mizzaro. L'algoritmo, ...
- ... altro...

Stefano Mizzaro - Introduzione

2

Collegamenti con altri corsi

- 1o anno
 - Architetture
 - Tecnologie Web
- 2o anno
 - Programmazione OO
 - Algoritmi e strutture dati
 - Sistemi operativi
 - Sistemi multimediali
- 3o anno
 - Ingegneria del software
 - Lab. Tecnologie Lato Server
 - Interazione uomo macchina
 - Progetto siti Web
- ..
- L.S.
-

Stefano Mizzaro - Introduzione

Riassunto

- Il corso
 - Docenti
 - Lezioni
 - Fsame
 - Raccomandazioni
 - Programma preliminare del corso e testi
- Domande? Osservazioni?
- I primi esempi di programmi Java
- Come si scrive un programma

Stefano Mizzaro - Introduzione

24

Il nostro primo programma in Java /* Il nostro primo programma in Java */ class CiaoATutti { public static void main (String[] args) { System.out.println("Ciao a tutti!"); ■ Prima riga: commento ■ Due righe successive: intestazione (saremo più precisi), deve esserci sempre "Nome del programma" (saremo più precisi) • 4a riga: istruzione di "stampa" • Poi le graffe chiuse, una per ogni graffa aperta Stefano Mizzaro - Introduzione

L'attività del programmatore

- Ciclo editing-compilazione-esecuzione
- - Usando un editor di testo, scrivere il programma e salvarlo su file
- Compilazione
 - Usando un compilatore, tradurre il programma da Java a un linguaggio più vicino all'HW
- - Eseguire il programma

Stefano Mizzaro - Introduzione

Editing-compilazione-esecuzione

- - XEmacs, Blocco Note, ... (formato solo testo!!)
- Compilazione
 - Compilatore Java
 - Non produce codice direttamente eseguibile dall'HW (non produce linguaggio macchina)
 - Produce un "codice a byte" (bytecode)
 - > >javac NomeFile.java
- Esecuzione
 - Interprete Java
 - Sa eseguire il bytecode
 - >java NomeProgramma

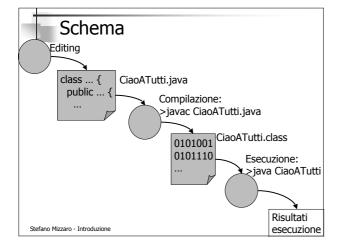
Stefano Mizzaro - Introduzione

II JDK

- JDK/SDK (Java/Standard Development Kit)
- La "cassetta degli attrezzi" del programmatore Java
- Compilatore: javac
- Interprete: java
 - JVM (Java Virtual Machine, Macchina virtuale
 - JRE (Java Runtime Environment) = JVM + ...

Stefano Mizzaro - Introduzione

27



Editing-compilazioneesecuzione in pratica

- Scrivo il programma CiaoATutti (uso l'editor XEmacs)
- Lo compilo
- Lo eseguo

```
>javac CiaoATutti.java
  >java CiaoATutti
  Ciao a tutti!
Stefano Mizzaro - Introduzione
```

```
/* Programma per calcolare l'area di un
    triangolo */
class AreaTriangolo {
    public static void main (String[] args) {
        int base;
        int altezza;
        int area;

        base = 5;
        altezza = 12;
        area = base * altezza / 2;
        System.out.println(area);
    }
}
Stefano Mizzaro - Introduzione
```

Notare

- Parte "dichiarativa" e parte "eseguibile"
- Sequenza di istruzioni (;)
- Assegnamento (=)
- Variabili: dichiarazione e uso
- Espressioni
- System.out.println
- Eseguiamo in pratica anche questo
 - E poi proviamolo su altri dati...

Stefano Mizzaro - Introduzione

32

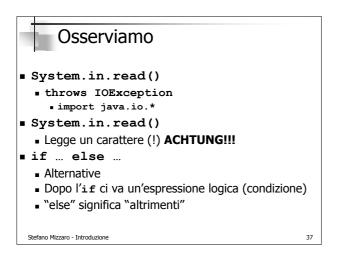
La "leggibilità" (comprensibilità) /* Programma per calcolare l'area di un triangolo */ class AreaTriangoloDisordinata { public static void main { String[] args) { int base; int altezza; int area; base = 5; altezza = 12; area = base * altezza / 2; System.out.println(area);} • È lo stesso programma? Fa le stesse cose? • Morale: la leggibilità è importante! Stefano Mizzaro - Introduzione

Errori

- Si fano sempre erori quado si scrife un programa!
- Bisogna imparare a gestirli:
 - Capire i messaggi di errore del compilatore
 - Capire i messaggi di errore al tempo di esecuzione
 - Capire perché il programma non fa quello che vogliamo
- "Ciclo" editing-compilazione-esecuzione

Stefano Mizzaro - Introduzione 34

```
Schema
 Editing
    class ... {
                 CiaoATutti.java
     public ... {
                          Compilazione:
                           -javac CiaoATutti.java
                             0101001 CiaoATutti.class
Errori compilazione
                             0101110
                                             Esecuzione:
                                            ≥java CiaoATutti
        Errori esecuzione
                                                  Risultati
                Errori "semantici"
                                                  esecuzione
```



```
Stampare i numeri da 1 a 10
      (brutto!!)
class Stampa1_10 {
 public static void main(String[] args) {
    System.out.println(1)
    System.out.println(2);
    System.out.println(3);
    System.out.println(4);
    System.out.println(5);
    System.out.println(6);
    System.out.println(7);
    System.out.println(8);
    System.out.println(9);
    System.out.println(10);
  }
 Stefano Mizzaro - Introduzione
```

```
Stampare i numeri da 1 a 10

(meglio)

class Stampal_10 {
  public static void main(String[] args) {
    int contatore;
    contatore = 1;
    while (contatore <= 10) {
        System.out.println(contatore);
        contatore = contatore + 1;
    }
}

• Questo è molto meglio. Perché:
    • Altrimenti non passate l'esame... ©
    • ...stampare i numeri da 1 a 1000...

Stefano Mizzaro - Introduzione

39
```

Fine! Riassunto

- Prima parte
 - Il corso, i docenti, l'esame, raccomandazioni, ...
 - Programma preliminare del corso e testi
- Seconda parte
 - I primi esempi di programmi Java
 - Editing-compilazione-esecuzione
- Prossima lezione
 - Altri esempi di programmi
 - Analisi più sistematica
 - "Dai mattoni più piccoli alle componenti più grandi"

Stefano Mizzaro - Introduzione

40